



Дидактические пособия для детей с ЗПР «Игры в темноте»

Деревнина Лидия Михайловна
воспитатель группы
для детей с ЗПР
МБДОУ №2 г.Мурманск

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольный период. Особое место среди игр занимает дидактическая игра, так как она является связующим звеном между игрой и обучением.
 - В работе с детьми с ЗПР широко должны применяться дидактические игры, которые способствуют формированию самоконтроля, освоения сенсорных эталонов и навыков учебной деятельности.
 - Дидактические игры делают процесс обучения более эмоциональным, при достаточно большом количестве повторений сохраняет интерес ребенка к заданию.
- Это особенно важно в работе с детьми с ЗПР.

Цель

Создать возможность, каждому ребенку с ЗПР самостоятельно действовать в определенной ситуации с определенными предметами, приобретая собственный действенный и чувственный опыт.

Задачи

- Формировать мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение);
- Способствовать развитию зрительного восприятия;
- Учить детей самостоятельно выделять в предметах сенсорные признаки (форма, цвет, размер) и сравнивать по выделенным признакам.

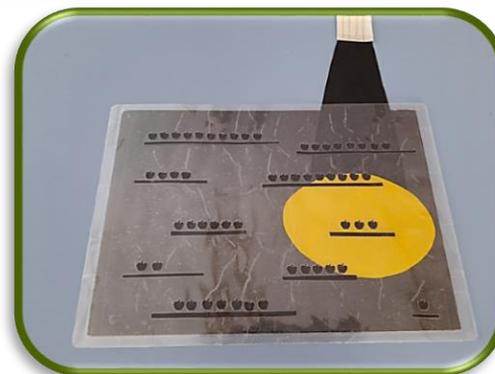
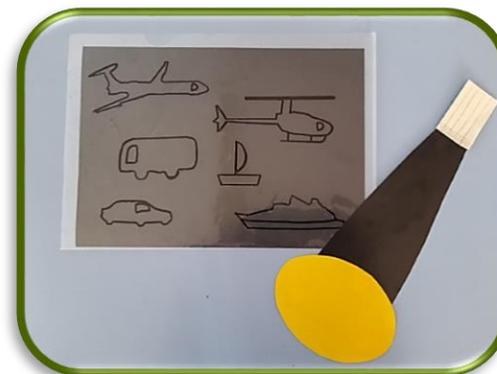
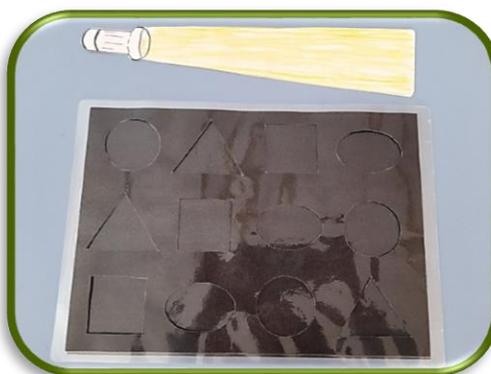
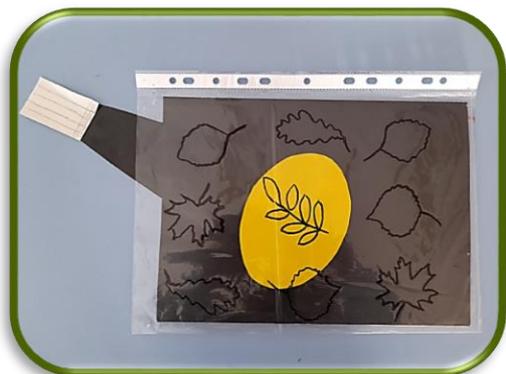
Данные пособия составлены

для работы с детьми с ОВЗ (ЗПР)

- старшего дошкольного возраста. Учитывая типические особенности данной категории детей, а именно несформированность операционального компонента мыслительной деятельности (операций: анализа, сравнения, обобщения, ограниченность запаса знаний и представлений, замедленное формирование элементов учебной деятельности), предлагаемый материал несложен и близок опыту детей. Задания предлагается детям с уже накопленным «чувственным» опытом в процессе занимательных игр.

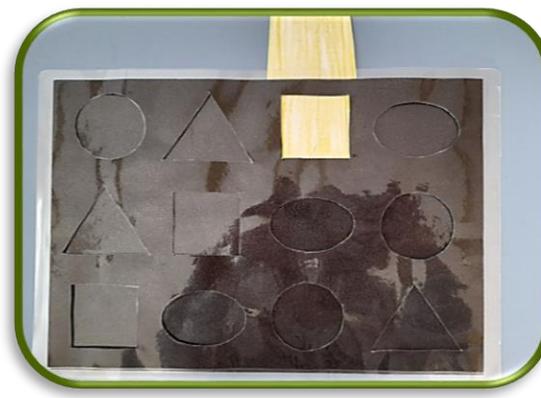
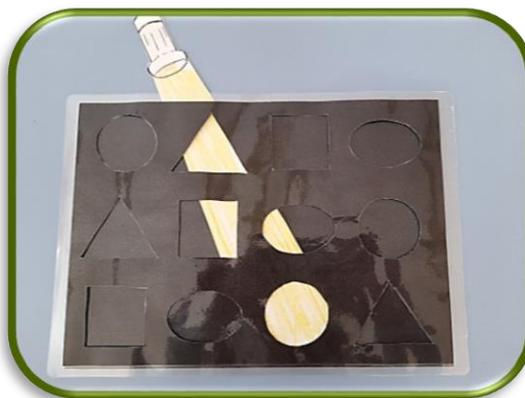
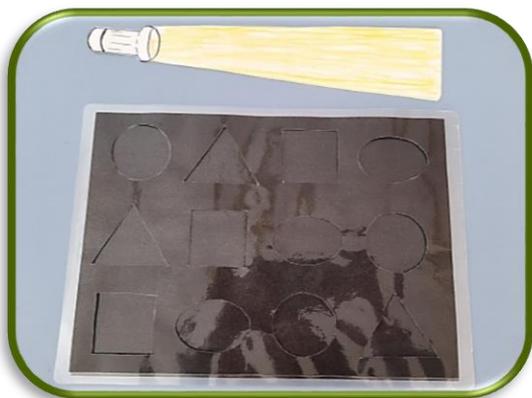
Все игры представляют ...

- собой панели формата А4, сделанные из картона и бумаги черного цвета. Каждая игра многофункциональна и проста в использовании.



Дидактическая многофункциональная панель «Геометрические фигуры»

- В этой игре развиваются: зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.
 1. С помощью фонарика можно предложить найти определенные фигуры, или пары одинаковых фигур (формирование представлений о геометрических фигурах)



Игровые многофункциональные панелями

- **они, помогают решить множество задач в разных направлениях образовательной деятельности.**
- Для создания этих игр нужно: лист черного картона, файл или прозрачная папка, маркер.

Примерный перечень игр.

Дидактические игры «Найди транспорт», «Угадай посуду»

Тематические лото «Осень», «Деревья», «Одежда»

Игры на ФЭМП «Найди и сосчитай», «Геометрические фигуры»

«Геометрические фигуры»

- С помощью цветной подложки можно закрепить основные цвета
3. Закрепить предлоги «над», «под», «слева», «справа», «между» (определение пространственного расположения фигур на плоскости)



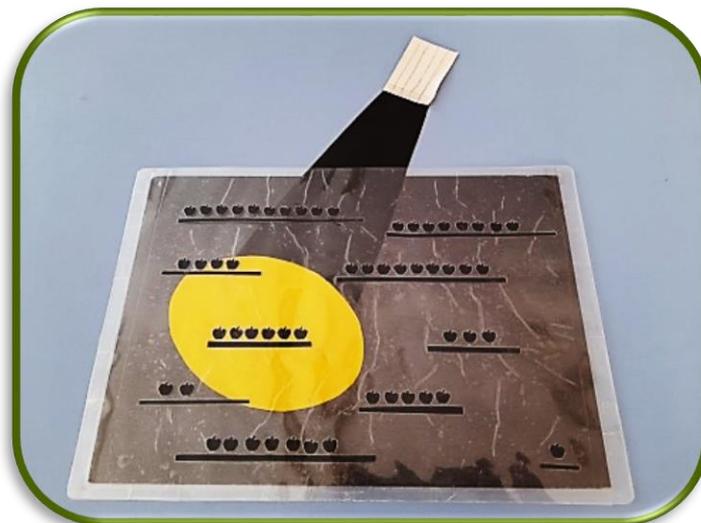
«Найди и сосчитай» игра по ФЭМП

Цель: упражнять в количественном счете в пределах 10, соотносить количество предметов с цифрой.

- (В начале игры можно рассказать ребенку историю или придумать ее вместе с ним.
Например: в кладовке перегорела лампочка, и нужно в темноте с помощью фонарика найти полку, где лежит 5 яблок...
С помощью таких историй ребенка проще заинтересовать и игра становится более яркой)

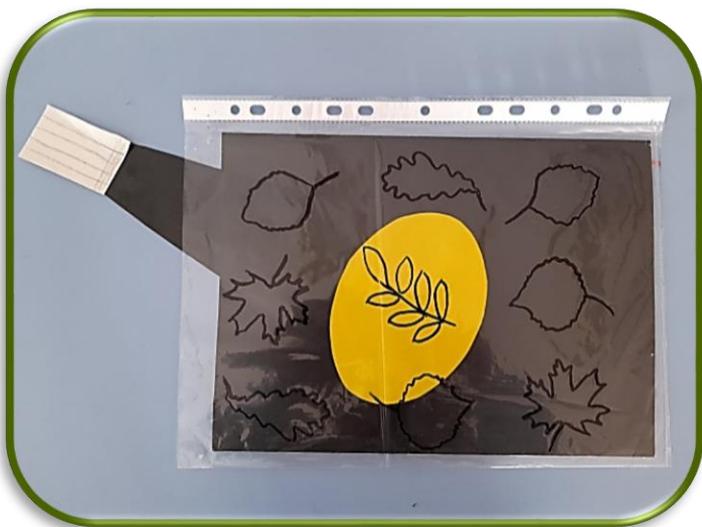
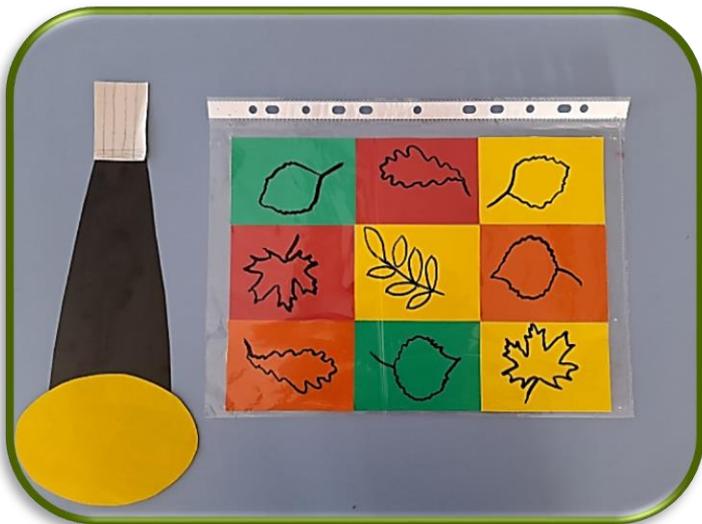
«Найди и сосчитай» игра по ФЭМП

Ход игры: ребенку предлагается с помощью фонарика найти на полке определенное количество яблок, соответствующее, например, количеству точек на кубике или цифре на карточке.



Тематические лото

«Осень», «Деревья»



Варианты.

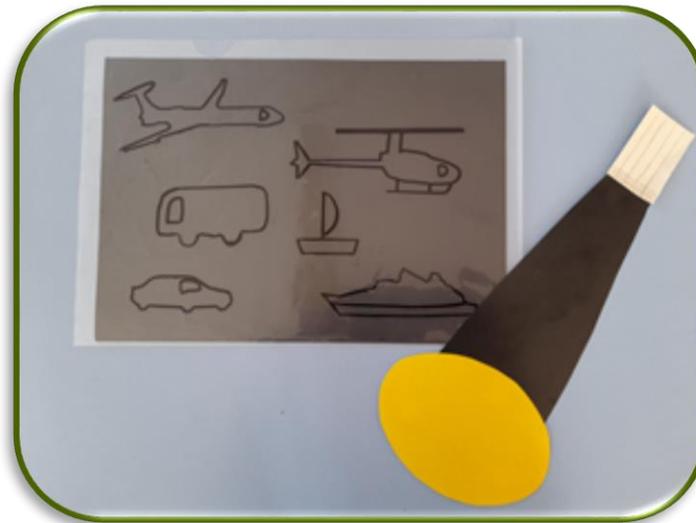
1. Найти листок в темноте и назвать от какого он дерева.
2. Найти одинаковые листочки.
3. С помощью цветной подложки можно также закрепить предлоги «над», «под», «слева», «справа», «между» (определение пространственного расположения фигур на плоскости)

Дидактическая игра «Найди транспорт»

водный,
наземный, воздушный



Цель – расширение представлений о видах и назначении транспортных средств.



Дидактическая игра

«Угадай посуду»

Вариант игры:

1. Найти предмет посуды, как на картинке
2. При помощи цветной подложки определить пространственное расположения фигур на плоскости.



Тематическое лото «Одежда»

Задачи

- активизирует словарь детей по теме, развивает мыслительную деятельность, внимание;
- закрепляет знания детей о названиях одежды; упражняет в образовании притяжательных прилагательных;
- упражняет в классификации предметов одежды;

Игра помогает отработать определение пространственного расположения фигур на плоскости.



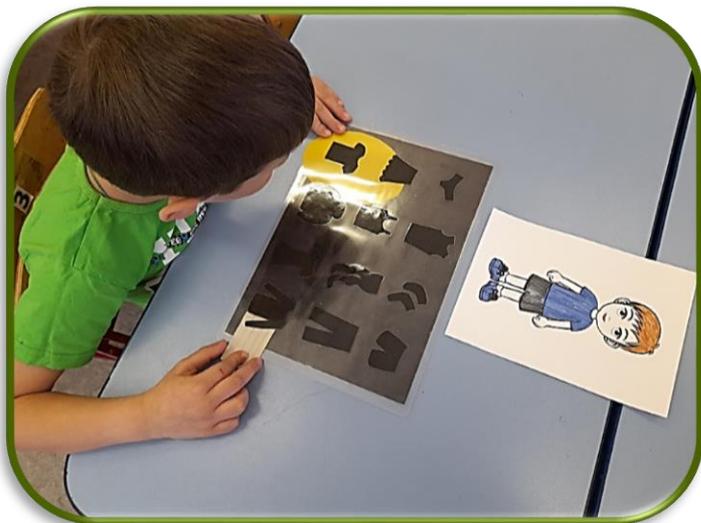
Варианты игры №1

- Чтобы привлечь ребенка к игре, можно придумать и рассказать короткую историю о том, почему в гардеробе (или шкафу) пропал свет и все вещи там перемешались.



Варианты игры №2

- Предложить поискать с фонариком нужные вещи для мальчика (девочки)
- Также в процессе поиска одежды можно поупражнять ребенка в образовании притяжательных прилагательных, предварительно дав имена детям на картинках.



Варианты игры №3

- После того, как все предметы одежды были найдены, можно развернуть панель и отработать предлоги («справа», «слева», «между», «под»)



- Применения данных дидактических пособий помогает заметить, с каким удовольствием дети ждут, спрашивают о предстоящих игровых действиях, в которых ребенок раскрывается полностью, показывает весь свой игровой потенциал.
- Так любимое занятие становится для них не только приятным времяпровождением, а источником новых знаний и умений.



Вывод

- Особая роль дидактической игры в коррекционно- обучающем процессе определяется тем, что игра делает сам процесс обучения эмоциональным, действенным, позволяет ребёнку получить собственный опыт. А это особенно важно для проблемных детей, у которых опыт действий с предметами значительно обеднен, не зафиксирован и не обобщен.